

Los Desafíos de la Universidad y la Prospectiva Universitaria.

La experiencia en Universidad Distrital Francisco José
de Caldas

María Eugenia Calderón
Docente Facultad de Ingeniería
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

“Prospectiva de la Educación Superior”

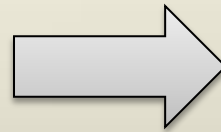
En el marco de la Construcción del Plan Estratégico de Desarrollo
2014- 2027

Universidad Surcolombiana

Neiva, abril 18 de 2013

La Universidad y los Cambios en la apropiación y Creación de Conocimiento

Las sociedades sustentan cada vez más sus desarrollos en el conocimiento y la información
La educación como principal instrumento de desarrollo de los países



Calidad de vida
Generación de más conocimiento

Rol tradicional de las Universidades

La producción de conocimiento centrado en las universidades

vs. un nuevo rol de la Universidad

Nuevas formas de interactuar

Nuevas formas de apropiación (el papel de las TICs)

Se involucran nuevos actores y nuevos circuitos de producción de conocimiento

Nuevos escenarios de producción

Nuevas formas de producción

Producción de conocimiento *distribuido*

**Conocimiento bien público – Educación servicio público
Lo regional...**

Autonomía – Democracia - Participación

Globalización – Internacionalización - Acreditación

**Sistemas nacionales
Flexibilidad,
Internacionalización**

Y el Problema de la Financiación?

La Experiencia en la Universidad Distrital FCJ

..EN EL MODELO DE UNIVERSIDAD

PARTIMOS DE:

Misión, Visión

1. PUI
2. Plan Estratégico
3. Algunos principios:
 - a) Educación como bien público y como derecho
 - b) Calidad, pertinencia
 - c) Diversidad
 - d) Transparencia
 - ...

PARA

DEFINIR

- La investigación como factor de articulación de las funciones misionales
- La identidad de ser Universidad Innovadora /creadora desde donde se concibe, proyecta y construye la universidad
- Tipo de docencia
- Tipo de investigación
- Concepción de la extensión (proyección social)

La Experiencia en la Universidad Distrital FCJ

HACIA EL MODELO DE INVESTIGACIÓN

1. La investigación como motor que impulsa o frena proyecto universitario.
2. Investigación estratégica (útil desarrollo social y productivo, contexto, agendas comunes, participación en la definición, inter y transdisciplinar)
3. Investigación como sustento del desarrollo tecnológico, la innovación y la creación artística (mediano y largo plazo, investigación básica y aplicada).
4. Flexibilidad en docencia, investigación y proyección social (doble vía).



Soporte en comunicación, flujos de información, esquemas de participación, líneas de decisión, sistemas de información gestión, redes, transferencia de resultados, gestión de conocimiento, equipos de trabajo, entre otros.

La Experiencia en la Universidad Distrital FCJ

HACIA EL MODELO DE DOCENCIA

FLEXIBILIDAD

1. Articulación de los diferentes niveles y ciclos de formación, con el sistema educativo y con las instancias de investigación.
2. Delegación de responsabilidades
3. Evaluación y seguimiento, como mecanismos de mejoramiento continuo.
4. Internacionalización, redes.

Implica

PARA EL ESTUDIANTE:

Opcionalidad en la selección y acceso, rutas de aprendizaje
Diversos espacios de enseñanza aprendizaje: físicos (aula, laboratorio, institutos de investigación, sectores productivos y sociales, etc) y virtuales

Duración, momentos, ritmos.

Trabajo individualizado y colaborativo.

El problema como elemento clave en el aprendizaje

PARA EL DOCENTE

Facilitador en el uso de recursos

Producción de materiales, medios gestión de ambientes de aprendizaje

Profesionalización de la labor docente como resultado de procesos de evaluación, autoevaluación y coevaluación.

Retroalimentación investigación-docencia-proyección social

Trabajo en equipo

MODELO CURRICULAR

Elementos de identidad: lo regional, humanístico, artístico y cultural, lo ambiental, innovación, segunda lengua, formación integral.

Internacionalización y movilidad

Titulaciones, Créditos académicos, Flexibilidad espacial y temporal cursos y programas

Soporte: fortalecimiento de los modelos de desarrollo docente y de gestión curricular
movilidad, internacionalización, diseño y edición de materiales, soporte virtual.
Órganos colegiados con representación sectores sociales, culturales y productivos

La Experiencia en la Universidad Distrital FCJ

HACIA EL MODELO DE PROYECCIÓN SOCIAL

Una concepción distinta: De la extensión a la Proyección Social de la Universidad

- a) Abierta a la comunidad, sensible a las problemáticas
- b) No necesariamente rentable puede ser “subsidiada”.
- c) Se fomenta articulación con docencia e investigación

Se expresa
en



1. Educación continua y permanente
2. Esfuerzos conjuntos con sectores sociales, productivos, institucionales y comunidades
3. Servicio social para sus estudiantes
4. Oferta de servicios de consultoría y de ciencia y tecnología.
5. La Universidad como centro de cultura, arte pensamiento ético y crítico, innovación, foros, cátedras abiertas, seminarios

Soporte: mecanismos de comunicación, visibilidad.

Órganos colegiados con representación sectores sociales, culturales y productivos,

La Experiencia en la Universidad Distrital FCJ

Plan Estratégico de desarrollo 2008-2016

Elementos de diagnóstico

PUI Misión

Visión

Campos estratégicos

Políticas, programas, proyectos

Plan Planes Trienales (2008-2010, 2011-2013)

Proyectos académicos, transversales y de apoyo

Planes Maestros

Indicadores

Reforma Orgánica y Estatutaria

GRACIAS..